

Abschlussarbeit – 3 Tages-Projekt

Montag, 18.06.2001

Geschichte: Der Feuervogel (Nordamerika)

Einstieg:

- Lied: Mein Freund ging nach Amerika:
- Wer lebt dort?
- Wer lebte dort?

Fortsetzung:

- Indianer – was wissen wir über die Indianer – Plakate selbständig gestalten
- Plakate gegenseitig vorstellen
- Erster Teil der Geschichte wird vorgestellt – Feuervogel
- Wie sieht ein Feuervogel aus?
- V.v.T.: Beschreibe einen Feuervogel und zeichne ihn anschließend (Ölkreiden, Wasserfarben)
- Feuervogel (4 Gruppen) gemeinsam gestalten (Zeitungspapier, Farben)
- Szenen spielen (einige Männer sagten :“ Tötet den Vogel!“ andere sagten „Tötet ihn nicht!“
- Feuer – Was ist das ? (Gute Eigenschaften – schlechte Eigenschaften suchen)
- Szene spielen: dürres Holz sammeln
- Gedanken -Allee: („Ich gebe es dem, der am würdigsten ist.“)

Dienstag, 19.6.2001

- Geschichte vorstellen
- Wie sieht ein Feuervogel aus? –beschreiben und anschließend zeichnen
- Feuervogel in 4 Gruppen gestalten (Zeitungspapier)
- Szenen spielen (einige Männer sagten :“ Tötet den Vogel!“ andere sagten „Tötet ihn nicht!“
- Feuer – Was ist das ? (Gute Eigenschaften – schlechte Eigenschaften suchen) – Plakat gestalten
- Szene spielen: dürres Holz sammeln
- Gedanken -Allee: („Ich gebe es dem, der am würdigsten ist.“)
- Alle rannten ihm nach – darstellen (durch Wüste, Berge, Seen und Meere, Urwald – 4 Gruppen) (slow/fast motion)
- Wie könnte die Geschichte weiter gehen – KK. suchen Fortsetzung (in Gruppen darstellen)